**上海健康医学院2022年护理学专业**

**中本贯通转段考试技能水平测试考试大纲**

第一部分 专业基础（理论考核100分）

**一、正常人体学（15分）（参考教材：《正常人体学基础》，上海科学技术出版社，顾春娟、鲍建瑛主编）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 细目 | 要点 |
| 一、消化系统 | （一）解剖部分 | 1.消化系统的组成，上、下消化道的概念。 |
| 2.咽峡的构成，腭扁桃体的位置；腮腺的位置及导管开口部位。 |
| 3.咽的分部及各部交通；食管狭窄的位置及距中切牙的距离。 |
| 4.胃的形态、位置、分部；小肠的分部；大肠的分部；盲肠和结肠的的三个特征性结构；结肠的分部；阑尾的位置和根部的体表投影；直肠的位置和弯曲。 |
| 5.肝的位置；胆囊的位置，胆囊底的体表投影；胰的位置。 |
| （二）生理部分 | 1.消化和吸收的概念；唾液的成分和作用；咀嚼、吞咽和蠕动的概念。 |
| 2.胃液的性质、成分和作用；胃的运动形式；胃的排空及其调节。 |
| 3.胰液和胆汁的性质、成分和作用；小肠的运动形式；胆囊的功能、胆汁分泌和排出。… |
| 4.大肠的运动形式和排便；大肠内细菌的作用；食物中纤维素对肠道功能的影响。 |
| 5.吸收的部位及途径；小肠内主要营养物质（水、无机盐、糖、蛋白质、脂肪、胆固醇和维生素）的吸收。 |
| 二、呼吸系统 | （一）解剖部分 | 1.呼吸系统的组成，上、下呼吸道的概念。 |
| 2.鼻旁窦的名称、位置和开口；喉腔的分部和最狭窄的部位。  |
| 3.左、右主支气管的区别及临床意义，气管切开的部位。 |
| 4.肺的位置、形态和分叶，左、右肺的形态差异；胸膜腔和肋膈隐窝的概念及其临床意义。 |
| （二）生理部分 | 1.呼吸的概念和4个环节；肺通气的动力和阻力，肺内压，胸膜腔内压，肺泡表面活性物质。 |
| 2.肺容量（潮气量，肺活量和用力呼气量），肺通气量，肺泡通气量 |
| 3.肺换气的原理、过程和影响因素，通气/血流比值及其意义。 |
| 4.氧和二氧化碳在血液中存在的形式和运输。 |
| 5.呼吸中枢及作用；化学感受性呼吸反射过程和生理作用，CO2、H+和O2对呼吸的调节；肺牵张反射的过程和生理作用。 |
| 三、脉管系统 | （一）解剖部分 | 1.心血管系统和淋巴系统的组成；动脉和静脉的概念。 |
| 2.心的位置，心腔结构，心的动脉。 |
| 3.主动脉的分部及其三大分支；颈总动脉、面动脉、颞浅动脉、肱动脉、桡动脉、股动脉的摸脉点和止血部位。 |
| 4.临床上常用采血、输液和注射药物的部位；上、下肢浅静脉的位置和注入部位。 |
| 5.淋巴管道的组成；下颌下淋巴结、颈外侧浅淋巴结、颈外侧深淋巴结、腋淋巴结、腹股沟浅淋巴结和腹股沟深淋巴结的位置、收纳范围和回流。 |
| 6.脾的位置。 |
| （二）生理部分 | 1.心脏的泵血功能（心动周期，心脏泵血过程）；心脏泵血功能的评价（每搏输出量，射血分数，每分输出量，心指数，每搏功）；影响心输出量的因素；泵血功能贮备；心音。 |
| 2.心肌细胞的分类；心室肌细胞的跨膜电位及其形成机制；窦房结细胞的跨膜电位及其形成机制；心肌的生理特性（自动节律性、兴奋性、传导性、收缩性）；体表心电图。 |
| 3.血流量、血流阻力和血压的概念；动脉血压的正常值，动脉血压的形成及影响因素；中心静脉压，影响静脉回心血量的因素；微循环的概念和组成，微循环的调节；组织液的生成及其影响因素。 |
| 4.心血管活动的神经调节：心脏和血管的神经支配及其作用（心交感神经，心迷走神经，交感缩血管神经），心血管中枢，颈动脉窦和主动脉弓压力感受器反射；体液调节：肾上腺素和去甲肾上腺素、肾素-血管紧张素系统、血管升压素。 |

**二、疾病学基础（15分）（参考教材：《疾病学基础》，上海科学技术出版社，何钟磊主编）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 细目 | 要点 |
|  一、局部血液循环障碍 | （一）静脉性充血（淤血）。 | 淤血的概念。 |
| （二）慢性肺淤血的病因和病理学特点。 | 1.引起慢性肺淤血最主要的原因；2.慢性肺淤血的基本病理变化；3.心力衰竭细胞；4.肺褐色硬化。 |
| （三）慢性肝淤血的病因和病理学特点。 | 1.引起慢性肝淤血最主要的原因；2.慢性肝淤血的基本病理变化；3.槟榔肝；4.淤血性肝硬化。 |
| （四）血栓形成的概念。 | 1.血栓形成；2.血栓。 |
| （五）血栓形成的条件。 | 血栓形成的3个基本条件。 |
| （六）血栓的类型、主要成分、结局。 | 1.血栓的主要类型；2.各种血栓的主要组成；3.血栓的结局。 |
| （七）栓塞的概念和类型。 | 1.栓塞的概念；2.栓子的概念；3.最常见的栓子；4.栓塞的主要类型。 |
| （八）梗死的概念和原因。 | 1.梗死的概念；2.梗死的最常见原因。 |
| （九）梗死的类型和病变特点。 | 1.梗死的类型；2.贫血性梗死的基本病理变化；3.出血性梗死的基本病理变化。 |
| 二、炎症 | （一）炎症的概念和病理变化。 | 1.炎症的概念；2.炎症的基本病理变化。 |
| （二）炎症的病理类型。 | 1.炎症的类型；2.变质性炎症、渗出性炎症、增生性炎症的概念；试举例。3.纤维素性炎、假膜性炎、绒毛心、化脓性炎、蜂窝织炎、脓肿、肉芽肿的概念。 |
| （三）炎症的临床表现和结局。 | 1.炎症的局部表现；2.炎症的血道播散。 |
| 三、肿瘤 | （一）肿瘤和异型性的概念。 | 1.肿瘤的概念；2.异型性的概念；3.异型性、分化和恶性程度的关系。 |
| （二）良性与恶性肿瘤的区别。 | 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别。 |
| （三）肿瘤生长与其扩散。 | 1.肿瘤的生长方式；2.肿瘤的扩散。 |
| （四）癌前病变、原位癌。 | 1.癌前病变的概念；2.原位癌的概念。 |
| （五）癌与肉瘤的区别。 | 1.癌与肉瘤的概念；2.癌与肉瘤的区别。 |

**三、健康评估（20分）（参考教材：《健康评估》，人民卫生出版社，吕探云主编）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 细目 | 要点 |
|  一、常见症状评估 | （一）发热 | 1.发热的定义、病因、临床表现、护理评估要点和相关护理诊断；2.发热的发生机制；3.发热对人体功能性健康形态的影响；4.能识别异常体温，区分发热的临床分度；5.能根据发热的临床表现特点确认其所处阶段，列出与之相应的护理诊断，并找出相关因素或危险因素。 |
| （二）疼痛 | 1.疼痛的概念、分类、临床表现和问诊要点；2.疼痛的常见原因、疼痛的发病机理；3.通过护理评估判断疼痛起病的缓急、部位、性质、程度等，并作出相应的护理诊断列出相关因素。 |
| （三）水肿 | 1.水肿的定义；2.水肿的分类；3.水肿的发生机制；4.全身性水肿（心源性、肾源性、肝源性、营养不良性水肿及其他原因引起水肿)的临床表现；5.局部性水肿的临床表现；6.水肿的护理评估要点；7.水肿患者的相关护理诊断；8.对不同的病因和临床表现的水肿患者作护理评估，并作出相应的护理诊断，列出相关因素。 |
| （四）脱水 | 1.脱水的概念、病因、临床特点和问诊要点；2.脱水发病机理及相关护理诊断；3.能够学会评估脱水并列出相关因素。 |
| （五）呼吸困难 | 1.呼吸困难的病因；2.肺源性（呼气性、吸气性及混合性)心源性及其他原因（血液源性、中毒性、神经精神性)所致呼吸困难的临床表现；3.呼吸困难的发生机制；4.呼吸困难严重程度及对日常生活活动的影响；5.能根据不同类型呼吸困难的临床特点，识别各种原因引起的呼吸困难；6.能根据呼吸困难引起的临床表现，找出有关护理诊断，列出相关因素。 |
| （六）咳嗽与咳痰 | 1.咳嗽与咳痰的病因；2.咳嗽与咳痰的临床表现：咳嗽的性质、时间与节律、音色等。咳痰的性质、量、颜色、气味等；3.咳嗽与咳痰的发生机制；4.严重咳嗽对人体功能性健康形态的影响；5.能正确评估咳嗽与咳痰与咳痰的性质，咳痰的性质、量、颜色、气味；6.能根据咳嗽与咳痰的临床表现特点，作出相应护理诊断，找出相关因素和危险因素。 |
| （七）咯血 | 1.咯血的病因、咯血的临床表现和问诊要点；2.咯血的发生机制；3.根据评估要点能识别咯血和呕血；4.能根据咯血的临床表现，列出与咯血有关的护理诊断。 |
| （八）发绀 | 1.发绀的定义；2.发绀的病因和临床表现：血液中还原血红蛋白增多的分类及临床表现、血液中异常血红蛋白衍生物的发生原因、分类及临床表现；3.发绀的发生机制；4.发绀对人体功能性健康形态的影响；5.正确区分血液中还原血红蛋白增多所致的各类发绀；6.识别血液中还原血红蛋白增多及血液中存在异常血红蛋白引起的发绀；7.能根据发绀的病因找出与之相关的护理诊断，列出相关因素。 |
| （九）恶心与呕吐 | 1.恶心与呕吐的概念；2.呕吐的类型与病因；3.呕吐的护理评估要点；4.呕吐的发生机制；5.恶心与呕吐的临床表现；6.不同病因恶心呕吐的特点；7.能根据恶心与呕吐的临床表现特点，作出相应护理诊断，并找出相关因素和危险因素。 |
| （十）呕血与黑便 | 1.呕血与黑粪的概念；2.呕血与黑粪的病因；3.呕血与黑粪的护理评估要点；4.呕血与黑粪的临床表现；5.能根据呕血与黑粪的临床表现特点估计出血量；6.能根据呕血与黑粪的临床表现特点，作出相应护理诊断，并找出相关因素。 |
| （十一）腹泻 | 1.腹泻的概念与类型；2.急性腹泻与慢性腹泻的病因；3.腹泻的护理评估要点；4.腹泻的发生机制；5.腹泻的临床表现；6.能分析腹泻的特点判断腹泻类型；7.能根据腹泻的临床表现特点，作出相应护理诊断，并找出相关因素。 |
| （十二）黄疸 | 1.黄疸的概念；2.黄疸的类型；3.黄疸的护理评估要点；4.胆红素的正常代谢过程；5.不同类型黄疸的病因与发生机制；6.不同类型黄疸的临床表现；7.能区分黄疸和非黄疸性的皮肤黄染；8.能根据黄疸的临床表现评估其严重度；9.能根据黄疸的临床特点，作出相应护理诊断，并找出相关因素。 |
| （十三）意识障碍 | 1.意识障碍的定义、病因、临床表现、护理评估要点和相关护理诊断；2.意识障碍的发生机制；3.意识障碍对人体功能性健康形态的影响；4.能通过问诊、体格检查和昏迷评分量表测评，确定意识障碍的类型，列出与之相应的护理诊断，并找出相关因素或危险因素。 |
| 二、体格检查 | （一）概述 | 1.体格检查的注意事项；2. 体格检查的目的、方法及其临床适用范围； 3. 叩诊部位与叩诊音的关系；4. 常见异常气味及其临床意义；5.能将视、触、叩、听、嗅诊的方法正确运用于各系统体格检查中。 |
| （二）一般检查 | 1. 能识别异常性征；与异常性征有关的病因；2. 年龄与疾病的关系；3. 生命征的内容及其评估的意义；能评估患者的生命征，并区分其正常与否；4. 影响发育的因素；成人正常发育的指标；5. 成人体型的类型；病态发育与内分泌疾病的关系；能正确判断患者体型，识别病态发育病态发育；6. 营养状态的评估方法（重点是综合判断法)；7. 异常营养状态的类型、判断标准和常见原因；8. 异常营养状态的常见病因及其临床意义；能正确判断异常营养状态；9. 常见典型面容的临床意义；能识别常见典型面容；10. 常见体位及其与疾病的关系；能识别常见体位。  |
| （三）头部检查 | 1.头发、头皮与头颅的评估内容；2.头颅异常的临床意义；3.能正确辨认头部大小、外形及运动异常；4.眼、耳、鼻、口的检查内容、异常改变及其临床意义；5.能正确实施面部检查，辨认面部异常体征。 |
| （四）颈部检查 | 1.颈部检查的内容、异常改变及其临床意义；2.能正确实施颈部检查，辨认颈部异常体征，尤其是颈静脉怒张和气管移位。 |
| （五）胸部检查 | 1.骨骼标志、自然陷窝、人工划线和分区；2.正常胸壁和胸廓；3.异常胸壁、胸廓的特征及发生原因；4.胸壁静脉显露的血流方向和意义。**肺和胸膜**1.视诊呼吸运动的类型。呼吸困难的临床类型、特征及其临床意义。正常呼吸频率、深度和节律。异常呼吸频率、深度和节律改变的临床意义。潮式呼吸、间停呼吸的特征与临床意义；2.触诊 一侧或双侧胸廓扩张度降低的临床意义。正常胸部语颤的特点。语音震颤增强、减弱或消失的临床意义；3.叩诊 叩诊音的分类：清音、过清音、鼓音、浊音、实音。胸部病理性叩诊音（浊音、鼓音、实音及过清音.及其临床意义，正常肺下界，肺下界上升和下移的临床意义；4.听诊 正常肺部呼吸音的特点及分布。病理性呼吸音及其临床意义：肺泡呼吸音的增强、减弱或消失，呼气延长，异常支气管呼吸音和异常支气管肺泡呼吸音。啰音的分类、特点及其临床意义。胸膜摩擦音的特点及其临床意义。**心脏**1.视诊：心脏视诊的3个内容。正常心尖搏动的位置和范围。病理情况下心尖搏动位置、范围和强弱的变化；2.触诊：心脏触诊的3个内容。震颤的定义。触诊方法。心尖搏动突起的临床意义。抬举样搏动的临床意义。震颤的临床意义；3.叩诊：正常心浊音界。心脏叩诊的方法和顺序。心脏浊音界改变的病因和特点；4.听诊：心脏听诊的内容。正常的心率和心律。心脏各瓣膜听诊区的位置。异常的心率和心律。正常第一和第二心音的意义和听诊特点。心音强度和性质改变；额外心音产生的原因和特点。心脏杂音产生的机制；杂音的听诊要点（部位、时期、性质、强度、传导和影响.；杂音的临床意义。 |
| （六）血管检查 | 1.正常的皮肤颜色和温度；2.正常的脉搏；3.皮肤颜色和温度检查的方法和异常的临床意义；4.脉搏检查的方法和异常的临床意义；5.能为患者作皮肤颜色和温度以及脉搏的检查，发现异常体征。 |
| （七）腹部检查 | 1.腹部的体表标志与分区；2.腹部检查各项目的检查方法、正常表现、常见体征及其临床意义。 |
| （八）脊柱与四肢检查 | 1.脊柱后凸、前凸和侧凸的多发部位及其临床意义；2.脊柱压痛与叩击痛的临床意义；3.能确认实施脊柱检查，辨认脊柱形态、活动异常及有无压痛及叩击痛等阳性体征；4.四肢与关节形态异常的类型及其临床意义；5.能正确实施四肢与关节检查，辨认四肢与关节形态或运动异常。 |
| （九）神经系统检查 | 1.肌力和肌张力的定义； 2.肌力和肌张力异常改变的表现及其临床意义；3.能正确实施肌力和肌张力的检查，辨认肌力与肌张力的异常改变，并确认肌力的等级；4.痛、触觉异常改变的表现及其临床意义；5.能正确实施痛、触觉检查，辨认痛、触觉的异常改变；6.浅反射和深反射的定义、检查项目、正常反应、异常改变的表现及其临床意义；7.病理反射的定义、检查项目、正常反应、异常改变的表现及其临床意义；8.能正确实施各项神经反射检查，辨认浅反射、深反射的异常改变及病理反射；9.脑膜剌激征的检查项目、脑膜剌激征的阴性及阳性表现及其临床意义；10.能正确实施脑膜剌激征的检查，辨认脑膜剌激征阳性表现。 |
| 三、实验室检查 | （一）血液检查 | **血液一般检查**1.红细胞检查①红细胞计数、血红蛋白、红细胞比容、红细胞平均值和网织红细胞计数的参考值及临床意义；②采集的方法和注意事项；③能正确实施血液检查的标本采集；④确分析血液检查异常的常见原因。2.白细胞检查①细胞计数和白细胞分类计数的参考值及临床意义；②细胞形态异常的临床意义；③采集的方法和注意事项；④正确实施白细胞检查的标本采集；⑤正确分析白细胞检查异常的常见原因。3.红细胞沉降率①沉降率的参考值及临床意义。②沉降率测定原理。③分析红细胞沉降率增快的常见原因。**骨髓细胞学检查**1.血细胞的正常形态学特征。常见血液病的血液学特征；2.骨髓细胞学检查的内容、方法和临床意义。 |
| （二）体液检查 | **尿液检查**1.尿液颜色和性状、尿液气味、酸碱度、尿液比密的参考值及临床意义；2.标本采集的方法和注意事项；3.能正确实施尿液性状检查的标本采集；4.能正确分析尿液各项性状检查异常的常见原因；5.尿蛋白、尿糖、尿酮体、尿胆红素及尿胆原的参考值及临床意义；6.标本采集的方法和注意事项；7.能正确实施尿液化学检查的标本采集；8.正确分析尿液各项化学检查异常的常见原因；9.尿细胞、管型的参考值及临床意义；10.标本采集的方法和注意事项；11.能正确实施尿显微镜检查的标本采集；12.能正确分析尿显微镜检查异常的常见原因。13.尿β2-微球蛋白、尿淀粉酶、尿纤维蛋白降解产物、尿本周蛋白的参考值及临床意义；14.标本采集的方法和注意事项；15.能正确实施尿液其他检查项目的标本采集；16.能正确分析尿液其他检查异常的常见原因。**粪便检查**1.正常粪便性状的种类及常见原因；2.显微镜检查的参考值及临床意义；3.隐血试验的参考值及阳性的临床意义；4.标本采集的方法及注意事项；5.隐血试验的检测原理；6.能正确实施隐血试验的标本采集；7.能正确分析隐血试验阳性的临床意义。 |
| 四、心电图检查 | （一）临床心电基本知识 | 1.心电图产生原理；2.心电图各波段的形成和命名；3.心电图导联系统。 |
| （二）正常心电图 | 1.正常心电图波形特点与正常值；2.心电图的测量方法；3.根据心电图产生原理和导联系统的知识，能解释正常心电图波形的特点；4.以正确的心电图测量方法、根据心电图波形的 |
| （三）心电图描记、分析与临床应用 | 1.心电图临床应用价值；2.心电图阅读与分析方法；3.能初步分析心电图，判断正常或异常。 |

**四、护理基础知识与技能（50分）（参考教材：《新编护理学基础》，人民卫生出版社，姜安丽主编）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单元 | 细目 | 要点 |
|  一、环境 | （一）医院环境 | 1.物理环境：各种物理环境因素的适宜指标、对人产生的影响（温度、湿度过高或过低对人的影响，通风的意义，噪声和光线对人的影响）及相应的护理措施；2.生物环境：医院感染的概念、分类、形成的基本条件，引发医院感染的主要因素。 |
| （二）清洁、消毒、灭菌 | 1.概念：清洁、消毒、灭菌、物理消毒灭菌法、化学消毒灭菌法；2.常用物理消毒灭菌法：煮沸、压力蒸汽灭菌、紫外线消毒灭菌法的适用范围及注意事项；3.常用化学消毒灭菌法：化学消毒剂的种类、使用原则、方法，戊二醛、乙醇、碘酊、含氯消毒剂等化学消毒剂的用法、注意事项。 |
| （三）无菌技术 | 1.概念：无菌技术；2.无菌技术操作原则；3.常用无菌技术：无菌技术基本操作法：无菌持物钳（镊）的使用、无菌容器的使用、取用无菌溶液、使用无菌包、铺无菌盘、戴脱无菌手套。 |
| （四）隔离技术  | 1.概念：隔离、清洁区、潜在污染区、污染区、终末消毒处理、标准预防；2.隔离原则：一般隔离、终末消毒处理；3.隔离预防系统：标准预防措施、基于疾病传播途径的预防措施；4.常用隔离技术：工作帽、口罩、手的清洁消毒、穿脱隔离衣、护目镜/防护面罩的使用方法、注意事项。 |
| 二、入院和出院护理 | （一）入院护理 | 1.概念：入院护理、分级护理；2.入院程序；3.患者入病区后的初步护理；4.分级护理的级别、适用对象及护理要点；5.患者床单位的准备：备用床、暂空床、麻醉床、卧有患者床更换床单的目的、用物准备及实施。 |
| （二）出院护理 | 1.出院方式；2.出院护理：出院前一日护理、出院当日护理。 |
| （三）运送患者的技术 | 1.平车运送术：目的、用物、实施方法及注意事项；2.轮椅护送术：目的、用物、实施方法及注意事项。 |
| 三、舒适 | （一）卧位与舒适 | 1.概念：主动卧位、被动卧位、被迫卧位；2.卧位的基本要求；3.卧位的分类；4.常用卧位的适用范围、姿势；5.协助患者翻身侧卧、协助患者移向床头目的、实施方法及注意事项。 |
| （二）清洁与舒适 | 1.口腔护理：义齿的护理；特殊口腔护理的目的、适应证、用物、常用漱口溶液、实施方法及注意事项；2.头发护理：床上梳发术、床上洗头术、灭头虱术的用物、实施方法及注意事项；3.皮肤护理：协助患者更衣术、沐浴术的用物、实施方法及注意事项；4.晨晚间护理的目的及内容。 |
| （三）疼痛患者的护理 | 1.概念：疼痛；2.疼痛的性质、类型、原因及影响因素、评估及护理措施。 |
| 四、休息与活动 | （一）休息 | 1.休息的意义；2.睡眠时相与周期；3.影响休息与睡眠的因素；4.满足患者睡眠需要的措施。 |
| （二）活动 | 1.活动受限的原因；2.患者活动的评估；3.关节活动范围练习的目的、禁忌证及实施。 |
| （三） 压力性损伤的预防和护理 | 1.概念：压力性损伤；2.压力性损伤的发生机制、评估、预防、分期和临床表现、治疗和护理。 |
| 五、饮食与营养 | （一）医院饮食 | 1.概念：基本饮食、治疗饮食、试验饮食；2.基本饮食：类别、适用范围、饮食原则及用法；3.治疗饮食：类别、适用范围、饮食原则及用法；4.试验饮食：隐血试验、胆囊造影和甲状腺131I试验饮食的饮食原则及用法。 |
| （二）特殊饮食护理 | 1.概念：管饲饮食、鼻饲术、要素饮食；2.管饲饮食适应症与禁忌证、用物、实施方法及注意事项。 |
| 六、体温 | （一）体温的生理调节与变化 | 1.散热方式；2.影响体温的因素。 |
| （二）体温的评估与体温异常患者的护理 | 1.概念：发热、稽留热、弛张热、间歇热、体温过低；2.正常体温：部位、平均温度、正常范围；   3.体温过高：发热程度、发热过程及症状、常见热型、高热患者的护理；4.体温过低：原因、症状与体征、护理措施。 |
| （三）测量体温的技术 | 1.体温计的种类与构造； 2.各种测量体温方法的适应症、禁忌证、实施方法及注意事项；3.体温计的消毒与检查方法。 |
| （四）冷热的应用 | 1.机体对冷热应用的反应；2.影响冷热应用的因素；3.用热术：作用、禁忌证、干热疗法（热水袋、烤灯）和湿热疗法（热水坐浴、热湿敷）的实施方法及注意事项；4.用冷术：作用、禁忌证和禁忌部位、冰袋、冰帽、乙醇擦浴的实施方法和注意事项。 |
| 七、呼吸 | （一）呼吸的生理调节与变化 | 1.正常呼吸及生理变化。 |
| （二）呼吸的评估 | 1.概念：呼吸困难、库斯莫尔呼吸、潮式呼吸、间断呼吸、蝉鸣样呼吸、鼾声呼吸；2.呼吸异常的评估：呼吸困难（临床表现和分类）、频率异常、深浅度异常、节律异常、音响异常、形势异常；3.测量呼吸的技术：呼吸测量方法和注意事项。 |
| （三）改善呼吸功能的技术 | 1.概念：吸痰术、氧气吸入术；2.吸痰术：目的、实施方法及注意事项；3.氧气吸入术：缺氧的分类和程度、吸氧适应证、供氧装置、用氧安全、氧浓度与氧流量的换算、氧气吸入方法的实施方法及注意事项。 |
| 八、脉搏与血压 | （一）脉搏 | 1.概念：脉搏、间歇脉、绌脉；2.脉搏的评估：脉率异常、脉律异常、脉搏强度的异常、动脉管壁异常；3.测量脉搏的技术：目的、部位、实施方法及注意事项。 |
| （二）血压 | 1.概念：血压、收缩压、舒张压、脉压、平均动脉压；2.影响血压的因素；3.血压的评估：正常血压的范围、血压的生理变化、异常血压；4.血压异常患者的护理；5.测量血压的技术：血压计种类和构造、测量血压的部位、实施方法及注意事项（影响血压准确性的因素）。 |
| 九、排泄 | （一）排便的护理 | 1.概念：便秘、腹泻、排便失禁、灌肠术；2.排便的评估：影响排便的因素、排便活动的评估、粪便的评估；3.排便异常患者的护理：便秘患者的护理、腹泻患者的护理、排便失禁患者的护理、粪便嵌塞患者的额护理、肠胀气患者的护理；4.灌肠术：大量不保留灌肠、小量不保留灌肠、保留灌肠、清洁灌肠、肛管排气术的目的、用物、实施方法及注意事项。 |
| （二）排尿的护理 | 1.概念：多尿、少尿、无尿、尿潴留、尿失禁、导尿术；2.排尿的评估：影响排尿的因素、排尿活动的评估、尿液的评估；3.排尿异常患者的护理：尿潴留患者的护理、尿失禁患者的护理；4.导尿术：目的、用物、实施方法及注意事项；5.导尿管留置术：目的、用物、实施方法及注意事项、留置导尿管患者的护理。 |

第二部分 专业技能（操作考核200分）

护理专业技能考核包括基础护理操作：铺备用床（必考，100分），基础护理操作：测量血压、口腔护理、无菌技术（3抽1考，100分），合计200分。